

## نص السؤال

ي عدم كتابة السنة في عصر النبي - صلى الله عليه وسلم - لجهل العرب بالكتابة

## الجواب التفصيلي

عدم كتابة السنة في عصر النبي - صلى الله عليه وسلم - لجهل العرب بالكتابة(\*)

هة:

أن العرب في الجاهلية، والمسلمين في صدر الإسلام لم يكن لديهم معرفة بالكتابة والخط؛ لذا لم تكن السنة في عصر النبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه، واستدلوا على ذلك باعتماد العرب الكامل على ملكة (هو الذي بعث في الأميين رسولا).

معة: [2].

لام.

هة:

1) كان العرب في الجاهلية يعتمدون على ملكة الحفظ، ويميزون بقوة الذاكرة، لكن هذا لا يعني أنهم كانوا لا يعرفون الكتابة؛ إذ أثبتت النقوش الأثرية وجود بعض الكتابات التي ترجع إلى العصر الجاهلي، وكذلك  
2) انتشرت الكتابة انتشارا واسعا في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه، وثبت ذلك في بعض النقوش الأثرية أيضا، ودل على هذا الانتشار افتداء أسرى بدر بتعليم المسلمين القراءة والكتابة، ومعاهدا  
3) وصف القرآن للعرب بـ "الأميين" لا يعني الأمية الكتابية ولا العلمية، وإنما يعني الأمية الدينية، إذا لم يكن لهم كتاب سماوي كالعهد والنصاري.

بل:

لم:

وقوه الذاكرة، وقد أوتوا النصب الأوفر في ذلك، فكانوا يحفظون القصائد الطوال بمجرد سماعها لأول مرة، وكان أحدهم يرتجل القصيدة الطويلة بدون سابق إعداد لها، لكنهم مع هذا كانوا على معرفة بالخط وال

## 1. وجود الخط العربي:

في العرب بالكتابة قبل الإسلام أن الباحثين القدماء والمحدثين اختلفوا حول نشأة الخط العربي؛ فمنهم من يرى أن أول من وضع الخط العربي والسرياني وسائر الكتب آدم - عليه السلام - قبل موته بثلاثمائة سنة  
، أن إدريس - عليه السلام - أول من خط بالقلم بعد آدم عليه السلام. ومنهم من يرى أن أول من وضع الكتابة العربية إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام، وكان أول من نطق بها، فوضعت على لفظه ومنطقه.

وع[1].

حال فإن هذا الاختلاف يعطينا مؤشرا على أن الخط العربي قديم، وأن العرب في الجاهلية كانوا يعرفون الخط والكتابة.

## 2. النقوش الأثرية:

سنة (210 ميلادية) وقد اكتشف هذا النقش في وادي المكثب في شبه جزيرة طور سيناء، ونقش آخر يرجع إلى سنة (230 ميلادية)، وقد اكتشف في وادي فران في شبه جزيرة طور سيناء كذلك. ثم يذكر نقشا من  
يكتسبون في جاهليتهم ثلاثة قرون على أقل تقدير بهذا الخط الذي عرفه بعد ذلك المسلمون، وقد أصبحت معرفة عرب الجاهلية بالكتابة أمرا يقينا، بقرره البحث العلمي القائم على الدليل المادي المحسوس، وكل

## 3. حلقات تعليم الكتابة:

سنة الكتابات تعلم فيها السببان الكتابة العربية، والشعر، وأيام العرب، وقد وجد هذا في البيئات المتحصرة آنذاك؛ مثل مكة والمدينة والطائف، والحيرة، والأنبار وغيرها، ومن الأدلة أيضا وجود المعلمين الذين كانوا  
رى[3]، وكان لقيط بن يعمر الإباضي كاتبا بالعربية، ويحسن الفارسية؛ فكان من أجل ذلك متجرا في دوان كسرى أيضا، وكان ورقة بن نوفل يكتب الكتاب العبراني.

## 4. الكتب والرسائل:

رها[4]. ومن الأدلة أيضا على قدم معرفة العرب بالكتابة، كتابة العهود والمواثيق والأحلاف التي يرتبطون بها فيما بينهم أفرادا وجماعات، وما يتصل بها من كتابة كتب الأمان، ومنها كتاب النعمان الذي أرسله إلى ا

## 5. المعلقات والصحف في جوف الكعبة:

مينة[6].

نعل[7].

فصنا على حقيقة واقعية، وهي أن العرب في جاهليتهم كانوا يعرفون الكتابة، وكانوا يكتبون في موضوعات شتى، مما يقطع الطريق على الفائلين بعدم معرفتهم للكتابة والخط.

## 6. معرفتهم بأدوات الكتابة:

به[8]، قال عدي بن زيد:

ما نبين العين من آياتها

نلم[9]

وقال الزبير بن بدر:

هم يهلكون ويبقى بعد ما صنعوا

لام[10]

ت الكتابة الدواء والمداد، وقد ورد ذكرهما كذلك في الشعر الجاهلي قال عبد الله بن عنمة:

فلم يبق إلا دمنة ومنازل

كما رد في خط الدواء مدادها

هم،

مما جعلنا نطمئن إلى أن العصر الإسلامي، وهو عصر الرسول - صلى الله عليه وسلم - الذي أعقب عصر الجاهلية كانت الكتابة فيه منتشرة ومعروفة معرفة جيدة، وهو موضوع

تديننا فيما يلي.

به:

لى:

أ باسم ربك الذي خلق).

ملق: [1].

ن مظاهر انتشار الكتابة في ذلك العصر:

### 1. النقوش:

- نقش الفاهرة: وهو مؤرخ في سنة (31 هجرية)؛ أي في عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو محفوظ في دار الآثار العربية، وإن كان هذا النقش قد كتب بعد وفاة النبي - صلى الله عليه و
- عدة نقوش على قمة الطرف الجنوبي لـ "جبل سلع" في المدينة المنورة خارج سورها الشمالي. وقد عثر عليه د. محمد حميد الله الذي يرجع تاريخها إلى غزوة الخندق في السنة الخامسة للهجرة[11].

### 2. الكتابات والرسائل إلى الملوك والأمراء:

لدى هذا الانتشار في العصر النبوي، إذ وجدت ثلاث رسائل أرسلها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى المقوقس عظيم القبط في مصر، وإلى المنذر بن ساوى، وإلى النجاشي في الحبشة، ولقد عثر على الأة

### 3. الموائيق والعهود:

أوه[12].

لمية[13]، وكذلك المعاهدة التي عقدها النبي - صلى الله عليه وسلم - مع اليهود في المدينة عندما هاجر إليها[14]، ومن تلك الأمور التي تدل على انتشار الكتابة في عهده - صلى الله عليه وسلم - انتشارا واسعا م

### 4. انتشار المصاحف ثم صحف الحديث:

نال:

عنى شيئا، ومن كتب عني شيئا غير القرآن فليحمه»

[16].

أص:

ب، فوالذي نفسي بيده، ما خرج مني إلا حق»

[17].

تت«[18].

لرجال تعد من الصحابة عشرات بعد عشرات كلهم كاتب صابط لما يكتب، إذ حض رسول الله - صلى الله عليه وسلم - المسلمين والصحابة على التعلم، وأمرهم بتعلم الكتابة خاصة، واعتنى المسلمون والصحابة بذلك رى[19]، وابن عريه[20]، والمسعودي[21] - من ذكر أسماء الذين كتبوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم، فقد جعلوهم مراتب، وقدروهم منازل: فكتاب يكتبون بين يديه - صلى الله عليه وسلم - فيما يعرض مر

أيه"[23].

يف"[24]، ودعت كذلك عثمان بن عفان - رضي الله عنه - إلى أن يقول: "لو كان المملى من هذيل والكاتب من نقيف..."[25]؛ إذ لو كانت الكتابة قليلة بين العرب لقبل عمر وعثمان من أي كاتب أن يكتب.

ات[26].

بة:

لى:

ين أوثوا الكتاب والأمين أسلمتم)

ران: [20].

لى:

بأنهم قالوا ليس علينا في الأمين سبيل)

ران: [75].

لى:

الذي بعث في الأمين رسولا منهم).

معة: [2].

نى الأمية الكتابية ولا العلمية، وإنما يعنى الأمية الدينية؛ أي أنهم لم يكن لهم قبل القرآن الكريم كتاب ديني، ومن هنا كانوا أميين دينيا، ولم يكونوا مثل أهل الكتاب من اليهود والنصارى، الذين كان لهم التوراة والإ

لى:

علمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون، فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون).

قرة: [78-79].

لله"[27]. وقال: "قد أجزر أنهم يكتبون بأيديهم؛ ثم سماهم أميين لاجودهم كتب الله ورسله"[28]. وأما قوله صلى الله عليه وسلم:

مة أمية لا تكتب ولا تحسب»

[29].

يعر.

كية[30].

فخص ما قدمنا من أمر معرفة العرب بالكتابة وانتشارها بينهم، وأن أمتهم إنما كانت أمية دينية فحسب، وبهذا تنطل حجة من يزعم أن المسلمين في صدر الإسلام لم يكن لديهم معرفة بالكتابة والخط.

مة:

- لقد استبان بالدليل المادي الملموس المتمثل في النقوش الحجرية المكتشفة، أن عرب الجاهلية قد عرفوا الكتابة بالحروف العربية منذ مطلع القرن الرابع الميلادي، وكتبوا بهذا الخط ثلاثة قرون قبل الإسلا
- رفه فيها شيء من الانتشار بعيد عنهم ما وصموا به من الجهل بها، وقد دللنا على ذلك بوفرة النصوص والروايات التي تنبئ عن النشاط التعليمي في الجاهلية، وقيام ما يشبه الكتابات في عصرنا الحاضر، أو المك
- بتشعبت موضوعاتها، فكان العرب يكتبون في موضوعات شتى، كما ثبت وصف أدوات الكتابة وآلاتها عن طريق النقوش الحجرية، وما وصل إلينا في بطون كتب التاريخ والأدب.
- سلمج - وبدأت الكتابة تنتشر وتزداد، وهو ما دلت عليها النقوش، والرسائل والكتابات إلى الملوك والأمراء، كما ساعد على انتشارها حض النبي - صلى الله عليه وسلم - على تعلم الكتابة والخط، وأخذ الصحابة بهذا
- له على انتشار الكتابة في عصر الرسول - صلى الله عليه وسلم - أيضا ما ثبت من نهيه - صلى الله عليه وسلم - عن كتابة الحديث، ثم ترخيصه في كتابته؛ إذ إن هذا يثبت انتشار الكتابة.
- إن وصف العرب بالأمية لا يعنى الأمية الكتابية والعلمية، إنما يعنى الأمية الدينية، ودليل ذلك أن القرآن الكريم وصف قريفا من أهل الكتاب بالأميين، بقوله سبحانه وتعالى:

علمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون، فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون)

قرة: [78-79].

هم.

المراجع:

- بطلانية، 2005، 3413 / 1992.
- رواية 1 ط 7، 1988م، ص 23، 24.
- رواية 2 ط 7، 1988م، ص 23: 32.
- رواية 3 ط 3، د. ت، (2 / 101، 102).
- [4]. جمهرة رسائل العرب، أحمد زكي صفوت، (1/ 9: 30)، نقلا عن: تدوين وتوثيق السنة في حياة الرسول والصحابة، د. جمال محمود خلف، مكتبة الإيمان، مصر، 2007م، ص 55.
- رواية 5 ط 3، د. ت، (11 / 120).
- [6]. العقد الفريد، ابن عبد ربه الأندلسي، دار الاستقامة، القاهرة، 1940م، (2 / 306).
- [7]. الرحيق المختوم، المباركفوري، دار المؤيد، الرياض، 1998م، ص 109.
- [8]. تدوين وتوثيق السنة في حياة الرسول والصحابة، د. جمال خلف، مكتبة الإيمان، مصر، 2007م، ص 60، 61.
- رواية 9 ط 3، د. ت، (2 / 119).
- ب، (10) إسماعيل بن إسماعيل بن إسماعيل، (2 / 179 ط 7، 1988م، ص 99.
- جريدة 1 ط 7، 1988م، ص 32.
- [12]. الرحيق المختوم، المباركفوري، دار المؤيد، الرياض، 1998م، ص 230.
- [13]. الرحيق المختوم، المباركفوري، دار المؤيد، الرياض، 1998م، ص 187.
- [14]. الرحيق المختوم، المباركفوري، دار المؤيد، الرياض، 1998م، ص 192.
- [15]. الرحيق المختوم، المباركفوري، دار المؤيد، الرياض، 1998م، ص 342.
- [16]. صحيح مسلم (بشرح النووي)، كتاب: الزهد والرفائق، باب: التنبؤ في الحديث وحكم كتابة العلم، (9 / 4089)، رقم (7375).
- [17]. صحيح: أخرجه أحمد في مسنده، مسند المكثرين من الصحابة، مسند عبد الله بن عمرو بن العاص، (10 / 16، 17)، رقم (6510). وصححه أحمد شاكر في تعليقه على المسند.
- [18]. صحيح البخاري (بشرح فتح الباري)، كتاب: العلم، باب: كتابة العلم، (1 / 249)، رقم (113).
- تاريخ 1 ط 1، د. ت.
- [20]. انظر: العقد الفريد، ابن عبد ربه الأندلسي، دار الاستقامة، القاهرة، 1940م.
- [21]. انظر: التنبية والإشراف، أبو الحسن علي بن الحسين المسعودي، تحقيق: عبد الله إسماعيل الصاوي، دار الصاوي، القاهرة، 1938م.
- [22]. الخرمي: تقدير ما على النخل من الرطب تمرا.
- [23]. التنبية والإشراف، أبو الحسن علي بن الحسين المسعودي، تحقيق: عبد الله إسماعيل الصاوي، دار الصاوي، القاهرة، 1938م، ص 245، 246.
- [24]. أخرجه ابن أبي داود في المصاحف، كتاب: جمع عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - القرآن في المصحف، باب: لا يملن في مصاحفنا إلا غلمان فريش ونعيف، (1 / 39)، رقم (29).
- [25]. أخرجه ابن أبي داود في المصاحف، كتاب: اختلاف أركان العرب في المصاحف، باب: لو كان المملئ من هذيل والكانب من نعيف، (1 / 108)، رقم (88).
- جريدة 2 ط 7، 1988م، ص 53.
- جريدة 2 ط 1، 2000م، (2 / 270).
- جريدة 2 ط 1، 2000م، (2 / 259).
- [29]. صحيح البخاري (بشرح فتح الباري)، كتاب: الصوم، باب: قول النبي صلى الله عليه وسلم: "لا تكتب ولا تحسب"، (4 / 151)، رقم (1913).
- جريدة 3 ط 7، 1988م، ص 44: 46.