مؤلف: **مجموعة مؤلفين**
مصدر: **شبهات المشككين في الإسلام**
لتاريخ: **13/10/2020**

نص السؤال

إنكار الاحتجاج بآراء الألباني الحديثية

الجواب التفصيلي

إنكار الاحتجاج بآراء الألباني الحديثية (*)

هة:

يدعي بعض المتوهمين عدم الاحتجاج بآراء الألباني الحديثية، ويستدلون على ذلك بأنه تعدى على الصحيحين، عندما تكلم في بعض أحاديثهما، وهو بذلك قد ضرب بإجماع الأمة على صحتهما عرض الحائط. كما أنه

اؤه".

بين من وراء ذلك إلى التقليل من جهود الشيخ الألباني في الحديث من خلال الطعن فيه وعدم الاحتجاج بآرائه.

هة:

1) إن ثناء العلماء المعاصرين على الشيخ الألباني، وكذلك رجوعهم إليه في دقائق الأمور الحديثية، واعتماد الهيئات والمجامع العلمية والإسلامية عليه، يدلنا على أن الشيخ الألباني ملك أدوات علم الحديث جيدا،

2) إن ما فعله الشيخ الألباني مع الصحيحين لا يسمى تعديا، وإنما هو من قبيل اجتهاد العلماء الذي أقره علماء الأمة؛ ولهذا وجدنا الشيخ الألباني يدافع بشدة عن الصحيحين وأحاديثهما التي توجه إليها المطاعن

3) إن اختصار الشيخ الألباني لكلام الحافظ ابن حجر في التقريب لا يدل على خطئه؛ لأن الحافظ حينما قال: "صدوق" فإنما أراد العدالة، وعندما قال: "لين الحديث" أراد درجة الحفظ، وهذا ما كان يحتاجه الألبا

4) لقد كان الألباني متقنا للغة العربية وليس أدل على ذلك من مؤلفاته وكتاباته في الحديث والفقه واللغة، فضلا عن تعلمه على أيدي مشايخ دمشق، والأصل العربي ليس شرطا في إجادة العربية وامتلاك ناصي

ية:

فق.

في تأليفها، وتصنيفها، وجمعها، وتحقيقها، والاستدراك عليها، والزيادة على أصولها على مر العصور والأجيال، قد طلت بحاجة إلى تحقيق دقيق، وإحاطة أشمل وأوسع بأسانيد الآثار والسنن والأحاديث التي حشدت

لم ينوء بالعصبة أولي القوة والجلادة من أهل العلم، فأن يقيض الله له رجلا واحدا كالشيخ الألباني يجمع الله في شخصه فنون علم السنة لنعمة جليلة، ليس على الشيخ الألباني فقط، بل على الأمة كلها، فهنيئا لا

م الحديث والأثر اجتمعت، فصيغت منها شهادة واحدة، وأجمعت في شخص واحد، ثم وضعت على منضدة تاريخ العلماء، فإننا نحسب أن تكون شهادة صادقة في علم الحديث الأوحد، أستاذ العلماء، وشيخ الفقهاء وك

وحسب طالب العلم أن يلم بأي كتاب من كتب الشيخ الألباني؛ ليرى رسوخ قدمه، وطول باعه، وسعة اطلاعه، وكثرة استدراكه، ودقة استقصائه، وحسن ترتيبه ونظمه، وتلاحق حججه، وعلو برهانه، وحضور ذهنه،

لير[1].

مكانة الشيخ الألباني في علم الحديث واضحة وضوح الشمس لدى الأمة، وإن ذلك ليتضح من خلال نقاط ثلاث:

1. ثناء العلماء والفضلاء على الشيخ الألباني:

ثها"[2].

يقا"[3].

ني"[4].

حمد"[5].

مها»[6].

2. اعتماد أهل العلم عليه ورجوعهم إليه:

ثير من أهل العلم، فكانوا يلتقون به، ويسمعون منه، ويحضرون مجالسه، ويراسلونه، ويستفيدون منه في علوم الحديث وغيره.

فقد رغب الشيخ العلامة "راغب الطباخ" - رحمه الله - مؤرخ حلب المشهور في لقاء الشيخ الألباني، والألباني يومئذ شاب في مقتبل العمر، وقد أظهر الشيخ راغب الطباخ إعجابه بالشيخ لما سمع من نشاطه و

والتقى بالشيخ عبد الصمد شرف الدين المحقق المعروف، أحد كبار علماء الديار الهندية الكبار، وقد كتب مرة يقول: "هذا وقد وصل إلى الشيخ عبيد الله الرحماني شيخ الجامعة الإسلامية (يعني: الجامعة السلف

لدكتور مصطفى الأعظمي الذي طلب منه بوساطة صاحب المكتب الإسلامي في بيروت - زهير الشاويش - مراجعة تعليقاته وتخريجاته على كتاب "صحيح ابن خزيمة" وإضافة وتعديل ما يراه مناسبا في ذلك.

منه"[9].

الذين شهدوا للشيخ الألباني بالتفرد في علم الحديث، "وعليه، فالسعي في الطعن فيمن هذه صفته، واتهامه بما يتبرأ منه عوام الناس؛ فضلا عن خواصهم، سعي في الطعن في شهادة هؤلاء الأفاضل، واتهامهم

لين"[10].

3. اعتماد الهيئات الإسلامية والمجامع العلمية على الشيخ الألباني:

عة"[11].

"واختارته كلية الشريعة في جامعة دمشق؛ ليقوم بتخريج أحاديث البيوع الخاصة بموسوعة الفقه الإسلامي التي عزمت الجامعة على إصدارها نحو عام 1955.

كذلك كلفه مكتب التربية العربي لدول الخليج بتحقيق كتب السنن الأربعة: سنن أبي داود والنسائي والترمذي وابن ماجه، وتمييز صحيحها من ضعيفها، فقام الشيخ بهذا العمل الجليل، فجزاه الله عن الإسلام وا

لي أخبار تدل على مكانته وذيع صيته:

1) اختير عضوا في لجنة الحديث التي شكلت في عهد الوحدة بين مصر وسوريا؛ للإشراف على نشر كتب السنة وتحقيقها.

2) طلبت منه الجامعة السلفية في بنارس (الهند) أن يتولى مشيخة الحديث فيها فاعتذر عن ذلك.

3) طلبت منه الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة سنة 1381هـ.

4) وقع عليه اختيار الملك خالد بن عبد العزيز - رحمه الله - ملك المملكة العربية السعودية الراحل؛ ليكون عضوا في المجلس الأعلى للجامعة الإسلامية في المدينة المنورة سنة 1395هـ.

5) خصصت له إدارة المكتبة الظاهرية بدمشق غرفة؛ ليتفرغ للبحث والتحقيق ولم يقع ذلك لأحد من قبله"[13].

ذه هي الحقيقة التي نريد أن نجليها قبل الشروع في مناقشة هؤلاء المشككين.

الأفاضل، وكل هذه المؤسسات الإسلامية والهيئات العلمية خفي عليها حال الشيخ الألباني، حتى جاء هؤلاء فعلموا ما لم يعلمه هؤلاء وعرفوا ما لم يعرفوه من حال الشيخ؟!

واقع أنهم هم المتعدون الجانون على الشيخ، وعلى هؤلاء الأفاضل؟

ين:

"لقد انهم المشككون - سامحهم الله - الشيخ الألباني بمخالفة إجماع الأمة والتعدي على الصحيحين، لمجرد أنه تكلم في بعض أحاديثهما أو أسانيدهما بما سبقه إليه أئمة هذا الشأن، أو بما أداه إليه اجتهاده ونظ
لمواضع، هل يقال: إنه تعدى؟! إذن فكل الأئمة متعدون؛ لأنه ما من إنسان إلا ويصيب ويخطئ، إلا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كما لا يخفى على العقلاء، فهل كل الأئمة متعدون عند هؤلاء المشككين؟!
ني، وأبا علي الغساني، والذهبي، والنووي، وابن الصلاح، وابن حجر، وابن تيمية، وابن القيم، وغيرهؤلاء ممن لا يحصون عددا كانوا متعدين على الصحيحين إذا لضاع العلم، ولأغلق الباب، وانقطع الخطاب، واستولت
العارفون لحق الشيخ الألباني، والمقدرون له، يعرفون عنه خلاف ما ادعاه هؤلاء.
ين عن السنة، وعن مصادرها، لا سيما "الصحيحين" اللذين هما أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى، بلا خلاف بين أهل العلم نعلمه.
ياء"[14].
فإنه لما تعرض للكلام ولبيان الحق في بعض أحاديث "صحيح البخاري" التي تكلم فيها بعض الأئمة، قال بصدد بحثه الذي توصل فيه إلى صحة الحديث في الصحيحة: " إن حديثنا يخرجه الإمام البخاري في "المسند
ياء على كل من تسول له نفسه أن يتعدى على حديث واحد من أحاديث "الصحيحين" أو أحدهما؛ فمن هؤلاء أبو الفضل الصديق الغماري، فإنه قد ضعف حديثين، أحدهما في "الصحيحين"، والآخر في "صحيح مسلم"،
ي: حديث ابن عباس: «إن الله فرض الصلاة على لسان نبيكم - صلى الله عليه وسلم - على المسافر ركعتين، وعلى المقيم أربعا، وفي الخوف ركعة»[17].
اب"[18].
ويقول في كتابه " نقد نصوص حديثية "، منكرا على صاحبه: عزا أحاديث إلى بعض السنن الأربعة، بينما جاءت في الصحيحين أو في أحدهما موصولة لا معلقة؛ وهذا لا يجوز؛ لأن العزو للسنن لا يفيد الصحة، بخلا
ى الصحيحين أنا وجدنا الشيخ - رحمه الله - قد دافع عن أحاديث كثيرة من أحاديث " الصحيحين " أو أحدهما، مما توجه إليهما الطعن من بعض المتقدمين أو المتأخرين، فقام الشيخ وشمر عن ساعديه، وأخذ في ال
هذه الأحاديث:
- حديث:
ن عادى لي وليا...»
[21].
ذهبي والإمام ابن رجب الحنبلي، ودافع عنه الحافظ ابن حجر العسقلاني ثم جاء الشيخ الألباني فذكر أدلة الحافظ ابن حجر في الصحيحة، ثم زادها بيانا وبرهانا حتى توصل إلى صحة الحديث، وهو يقول بعد أن ساق
"هذا كله كلام الحافظ، وقد أطال النفس فيه، وحق له ذلك، فإن حديثنا يخرجه الإمام البخاري " في المسند الصحيح " ليس من السهل الطعن في صحته لمجرد ضعف في إسناده، لاحتمال أن يكون له شواهد تأ
- حديث:
رض العبد أو سافر كتب له مثل ما كان يعمل مقيما صحيحا»
[23]
طني، فجاء الشيخ الألباني في "الإرواء" فصححه بشواهد أربعة، ثم قال: "وفي الباب أحاديث أخرى، وفيما ذكرته كفاية".
يث [24].
- حديث "عائشة في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم" [25].
وهذا الحديث أخرجه مسلم من طريق أبي الجوزاء، وضعفه جمع من الأئمة بالانقطاع بين أبي الجوزاء وعائشة، فجاء الشيخ الألباني، فصحح الحديث في "الإرواء" وذكر أقوال المضعفين، ثم قال: "لكن الحديث
بره [27].
صحاح، وسنن، ومسانيد، وجوامع، ومصنفات، وأجزاء، على كثرتها وغزارة الجهد الذي بذل في تأليفها وتصنيفها وجمعها وتحقيقها والاستدراك عليها، والزيادة على مر العصور والأجيال فقد طلت بحاجة إلى تحقيق
جد؟! [28].
تها" [29].
من ذلك الإمام في أن أسانيد "الصحيحين" قد وقع الخلاف في صحتها، ولم يحصل على صحتها الإجماع كما حصل على المتون.
ات"[30].
قول الإمام مسلم هذا يدل على أن في صحيحه رواية بعض الضعفاء إلا أن المتون ثابتة صحيحة من أوجه أخرى.
رى[31].
شيخ الألباني في حكمه على أي حديث سواء كان في الصحيحين أو في غير الصحيحين لم يحكم عقله أو رأيه، كما يفعل أهل الأهواء قديما وحديثا، وإنما تمسك بما قاله العلماء في هذا الراوي أو ذاك وما تقتضيه قو
وأخيرا نقول: إن هذا الشيخ بشر يطرأ عليه ما يطرأ على البشر من الخطأ والنسيان؛ لذا نجده يقول: "ولما كان من طبيعة البشر التي خلقهم الله عليها العجز العلمي المشار إليه في قوله تعالى:
لا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء)
قرة: [255].
سنة"[32].
جر:
يث" [33].
الألباني هذه الكلمة مختصرة عند الكلام على بشير بن المهاجر في بعض كتبه، فقال عند الكلام على زيادة الحفر في قصة رجم ماعز بن مالك:
ديث شاذ، تفرد به بشير بن المهاجر، وهو لين الحديث، كما في "التقريب" للحافظ ابن حجر.
راوي هنا؛ لأنها قرنت بما يدل على الضعف، وهو قوله: "لين الحديث"، فدل ذلك على أن الحافظ - رحمه الله تعالى - لا يريد من قوله "صدوق" أكثر من إثبات العدالة والصدق في اللهجة، وهذا لا ينازع فيه الشيخ الأ
ين أرادوا أن يستغلوا هذا للتشنيع على الشيخ الألباني، فاتهموه بأنه اقتصر على الشطر الأخير الذي يدل على التجريح، ولم يذكر قول الحافظ "صدوق".
رسلكم هونوا على أنفسكم ألا تعوا ما تقولون؟! أما علمتم أن قولكم هذا يجركم إلى نسبة التناقض إلى الحافظ ابن حجر نفسه؟! إذ كيف يستقيم أن تكون كلمة الحافظ دالة على التوثيق والتضعيف في آن واحد؟
ذا إلا إذا حمل أحد شطري الكلمة على معنى غير المعنى المتبادر، ويكون هذا مستخدما على لسان المحدثين خاصة الحافظ بن حجر الذي نطق بهذه الكلمة.
ال يعلم أنه كثيرا ما يطلق لفظ "صدوق" لا يريد به أكثر من إثبات العدالة، ويظهر ذلك إذا قرن هذه اللفظة بما لا يدل إلا على الضعف. وتظهر صحة هذا المسلك بكونه معروفا عند المتقدمين، وبكون ثبوت العدالة
د العدالة، بينما قيد الأخرى فقال: "لين الحديث"، فدل على أن درجته عنده من حيث الضبط هي " لين الحديث " فمن اكتفى بذلك القدر من كلام الحافظ ابن حجر، إذا كان باحثا عن ضبط الراوي، لا يقال: اختصر الا
نظر في "التقريب" للحافظ ابن حجر، وجد مصداق ما قلنا:
فظ" [34].
وهذا صريح في أن الحكم المتعلق بالحفظ هو "لين" لا "صدوق".
طأ"[35].
له "صدوق" متعلق بالديانة، وأن "لين" متعلق بالحفظ واجتماعهما صحيح، إذا كان على هذا المحمل.
: "صدوق كثير الخطأ" أو "صدوق سيئ الحفظ".
طأ وسوء الحفظ كيف يجتمعان مع الصدق إلا إذا حمل على العدالة فقط دون الضبط؟!
على الضعف، لم يكن معناه عنده هو المراد به عند الإطلاق، وإنما لا يريد الحافظ به حينئذ إلا إثبات العدالة ونفي تعمد الكذب،وأنت إذا كنت باحثا عن مرتبة الراوي من حيث الحفظ والضبط، لا غضاضة عليك إذا اكت
وأما أنتم أيها المشككون، فقد جركم انهامكم هذا إلى أن نسبتم التناقض للحافظ ابن حجر نفسه، بجهل أو بتجاهل نسأل الله السلامة[36].
ية:

في.

ه بعض العلوم الدينية والعربية على الشيوخ من أصدقاء والده مثل: الشيخ سعيد البرهاني؛ إذ قرأ عليه كتاب "مراقي الفلاح"، وبعض الكتب الحديثة في علوم البلاغة.

فيه [37].

بية"[38].

بأنه تعلم العربية وتمكن منها، ساعده على ذلك مهنته التي كان يعمل بها طلبا للرزق وهي تصليح الساعات، ثم يعترف بأنه لا سبيل إلى كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - إلا عن طريق تعلم العربية

ة في أول حياته: "أول ما ولعت بمطالعته من الكتب القصص العربية، كالظاهر بيبرس، وعنترة، والملك سيف، وما إليها".

هكذا وجدنا أن الشيخ بدأ حياته بقراءة القصص العربية المشهورة التي زادت من تعلمه اللغة وتمكنه فيها.

اب"[39].

ان ذلك حاله من الرجوع إلى المعاجم والقواميس وغريب ألفاظ الحديث يكون جاهلا باللغة العربية وأسرارها؟!

إجادته لها إجادة تامة من مؤلفاته المختلفة في الحديث، والفقه، واللغة، وكلها تشهد بقدرته الفائقة على فهم اللغة ومعرفة أسرارها، وهذا يظهر واضحا جليا في شرحه للأحاديث والتعليق عليها، ومن مؤلفاته التي

صحيح الترغيب والترهيب.

اللحية في نظر الدين.

صلاة العيدين في المصلى هي السنة.

فهرس مسند الإمام أحمد بن حنبل في مقدمة المسند.

نقد نصوص حديثية في الثقافة العامة.

الحديث حجة بنفسه في العقائد والأحكام.

منزلة السنة في الإسلام.

سلسلة الأحاديث الضعيفة وأثرها السيئ في الأمة.

حجاب المرأة المسلمة.

دفاع عن الحديث النبوي والسيرة.

ل: أحكامه وأنواعه.

وجوب الأخذ بأحاديث الآحاد في العقيدة.

أحكام الجنائز.

آداب الزفاف في السنة المطهرة.

كتب هذه الكتب وهو لا يجيد اللغة العربية؟! وكيف كان يكتبها؟ ولماذا لم يؤخذ عليه ذلك من قبل العلماء المتخصصين في علوم اللغة؟!

محمد إبراهيم شقرة أن الألباني رجل لا يحسن العربية، فرد عليه الأستاذ قائلا: خذ مقدمة من مقدمات كتبه وحاول أن تكتب مثلها، ثم نقارن ما كتبت بما كتب الشيخ، فسكت الرجل ولم يرد بشيء.

يا؟! [40].

العلوم الإسلامية، من نحو، وحديث، وفقه، ولغة، وبلاغة، وتفسير، وأدب، فهل عاب كل هذه العلوم أن كان كل أقطابها من غير العرب؟!

ميعا درسوا اللغة وتمكنوا منها، ونحن بدورنا أخذنا عنهم القواعد التي أرسوها في كل تخصصاتهم.

يعيبون على الألباني أنه غير عربي؟! هل كان الألباني بدعا في ذلك؟!

مة:

- يعد الشيخ الألباني من أئمة الجرح والتعديل في العصر الحديث، فقد وقف حياته على العمل لإحياء السنة النبوية بالنظر في كتب السلف الصالح وتوجيهها التوجيه السليم.

كثير من أهل العلم الذين أرادوا دراسة الحديث وأصوله، فكانوا يلتقون به ويسمعون منه، ويحضرون مجالسه، ويراسلونه، حيث إنه استطاع بفضل الله أن ينقي السنة النبوية ويميز صحيح الحديث من موضوعه.

ل على مكانة هذا الشيخ ونبوغه في هذا الميدان، أنه أصبح مرجعا أساسيا لبعض الهيئات والمجامع والجامعات الإسلامية في كل مكان.

الصحيحين" ولم يتعد عليهما كما يدعي هؤلاء، ولكنه تكلم على بعض أسانيدها، كما تكلم غيره من سلف الأمة، أما المتون فإن الإجماع عام على صحتها، وهذا ما أداه إليه اجتهاده ونظره، والمجتهد قد يخطئ أو يصيب

ن هذا الاتهام أن الشيخ كان ينكر على من يعزو أحاديث الصحيحين إلى غيرهما من كتب السنة؛ لأنه يعلم مدى صحة ما في الصحيحين، كذلك فإنه ينكر على من يعزو حديثا إليهما وليس الحديث فيهما.

ن أحاديث الصحيحين مما وجه إلى بعضها من طعون من قبل بعض المتقدمين أو المتأخرين، فقام الشيخ - رحمه الله - وشمر عن ساعديه، وأخذ في الدفاع عن هذه الأحاديث بكل ما أوتي من علم وحجة.

ابن حجر: "صدوق"، فهذا يدل على تمكنه وحذقه لهذا العلم؛ حيث إنها لاتفيد الراوي هنا؛ لأنها تثبت عدالته وصدقه والتزامه الديني، أما ما يدل على ضعفه في الحديث فقوله: "لين الحديث"، ولذا لم ير الشيخ فائدة

ن الشيخ - رحمه الله - من الدعاة إلى التمسك بالسنة مهما كلفه ذلك من جهد؛ ولذلك أحيا الله على يديه كثيرا من السنن التي تركتها الأمة، فهو بحق إمام هذه الأمة في عصرنا في علم الحديث وعلومه.

ة، فهو القائل: إن علم الحديث يتطلب إجادة اللغة العربية إجادة تامة، ومعرفة خفاياها وأسرارها، كما يدل على ذلك أنه تتلمذ على أيدي مشايخ دمشق، وأخذ إجازة الحديث على يد أحدهم، فهل كان يقبل أحدهم أن

ية، تلك المؤلفات التي كتبها باللغة العربية. والتي وجدت رواجا بين القراء والمتخصصين في أنحاء العالم الإسلامي، ولم نسمع عن أحد أنه نقد مؤلفاته، بسبب ضعف في اللغة أو قصور فيها.

فتعلم في مدارسها على أيادي مشايخها، فكيف يتهم بأنه غير عربي؟! وهل كل علماء الأمة جميعا كانوا عربا؟! ألم يكن سيبويه غير عربي، وهو إمام اللغة والنحو؟ وأمثاله كثير، كالبخاري صاحب أصح كتاب من كتـ

المراجع:

صر، ط2، 1425هـ/2005م. حياة الألباني وآثاره وثناء العلماء عليه، محمد بن إبراهيم الشيباني، مركز المخطوطات والتراث والوثائق، الكويت، ط2، 1425هـ/2004م.

ويت، ط2، 1425هـ/2004م، (2/ 549 : 552) بتصرف.

ويت، ط2، 1425هـ/2004م، (2/541).

مصر، ط2، 1425هـ/2005م، ص19

ويت، ط2، 1425هـ/2004م، (1/65، 66) بتصرف

ويت، ط2، 1425هـ/2004م، (2/543).

[6] . صحيح: أخرجه أبو داود في سننه (بشرح عون المعبود)، كتاب: الملاحم، باب: ما يذكر في قرن المائة، (11/ 259)، رقم (4282)، وصححه الألباني في صحيح وضعيف سنن أبي داود برقم (4391).

ويت، ط2، 1425هـ/2004م، (1/65).

ويت، ط2، 1425هـ/2004م، (1/67).

[9]. مقدمة صحيح ابن خزيمة، تحقيق: مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت، 1390هـ/ 1970م، (1/6).

، ط2، 1425هـ/2005م، ص12.

كويت، ط2، 1425هـ/2004م، (1/59، 58).

كويت، ط2، 1425هـ/2004م، (1/74) بتصرف.

كويت، ط2، 1425هـ/2004م، (1/75، 74).

مطبعة الأمانة، ط2، 1425هـ/2005م، ص41،42.

بيروت، ط1، 1399هـ/ 1979م، (4/185).

[16] . صحيح مسلم (بشرح النووي)، كتاب: صلاة المسافرين، باب: صلاة المسافرين وقصرها، (3/1271)، رقم (1542) .

[17]. صحيح مسلم (بشرح النووي)، كتاب: صلاة المسافرين، باب: صلاة المسافرين وقصرها، (3/1272)، رقم (1547).

بيروت، ط1، 1399هـ/ 1979م، (4/216).

[19] المفهوم الوسطي للإسلام، مصر، ط2، 1425هـ/2005م، ص50.

مطبعة الأمانة، ط2، 1425هـ/2005م، ص44 : 50.

[21]. صحيح البخاري (بشرح فتح الباري)، كتاب: الرقاق، باب: التواضع، (11/348)، رقم (6502).

بيروت، ط1، 1399هـ/ 1979م، (4/185).

[23]. صحيح البخاري (بشرح فتح الباري)، كتاب : الجهاد والسير، باب: يكتب للمسافر مثلما كان يعمل في الإقامة، (6/158)، رقم(2996).

بيروت، ط2، 1405هـ/1985م، (2/21).

[25]. صحيح مسلم (بشرح النووي)، كتاب: الصلاة، باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتتح به ويختتم به وصفة الركوع، (3/1063)، رقم (1090) .

بيروت، ط2، 1405هـ/1985م، (2/21).

مطبعة الأمانة، ط2، 1425هـ/2005م، ص52 : 61.

الكويت، ط2، 1425هـ/2004م، (2/545: 548) بتصرف .

الرياض، ط4، 1417هـ، (2/ 377).

بكر أبو زيد، ط2، 1422هـ/ 2001م، (1/ 131).

بكر أبو زيد، ط2، 1422هـ/ 2001م، (1/65، 66) .

الرياض، ط2، 1420هـ / 2000م، (1/4،3).

الرياض، ط1، 1416هـ، ص173.

الرياض، ط1، 1416هـ، ص116.

الرياض، ط1، 1416هـ، ص780.

مطبعة الأمانة، ط2، 1425هـ/2005م، ص415 : 420.

الكويت، ط2، 1425هـ/2004م، (2/509) بتصرف .

الكويت، ط2، 1425هـ/2004م، (1/48) بتصرف.

الكويت، ط2، 1425هـ/2004م، (1/50) بتصرف.

الكويت، ط2، 1425هـ/2004م، (2/507).