

نص السؤال

ادعاء عدم موافقة ترجمة القرآن لمعانيه

الجواب التفصيلي

عدم موافقة ترجمة القرآن لمعانيه (*)

عن الشبهة:

أن المترجم للتفسير مضطر إلى الترجمة الحرفية الممنوعة، وهي ترجمة كل ما يسوقه في كل مرحلة للتفسير من آية أو آيات؛ لأن التفسير بيان، فلا بد أن يعرف المبين أولاً ثم يعرف البيان؛ ولأنه إذا ترجم النفا

إبطال الشبهة:

- 1) الأمور المذكورة في الشبهة غير مطلوبة كلها في التفسير العربي أصلاً.
- 2) ما لا يطلب في التفسير العربي لا يطلب في الترجمة من باب أولى؛ لأن التفسير بيان لأحد الأوجه؛ ولذا تنوعت التفسيرات.
- 3) فوائد ترجمة معاني القرآن متعددة، فلا ينبغي أن تحيد عنها لشبهة طاعن جاهل.

ج:

الأمر المذكور في الشبهة غير مطلوبه كلها في التفسير العربي أصلاً:

بناءً على الأمور المذكورة لم يشترط في أصل التفسير العربي، فكيف نشترط في الترجمة؟ فيدهى الأبيشترط ذلك في ترجمة القرآن بلغة أجنبية من باب أولى.

ب) يجري في حكمه مجرى تفسيره بلسان عربي، فكلاهما عرض لما يفهمه المفسر من كتاب الله بلغة يفهمها مخاطبه، لا عرض لترجمة القرآن نفسه، وكلاهما حكاية لما يستطلع من المعاني والمقاصد، لا حكاية لحدوث القرآن الكريم من حيث دلالة على مراد الله بقدر الطلاقة البشرية، وهذا يتحقق أيضاً بعرض معنى واحد من جملة معان يحتملها التنزيل، وإذا كان تفسير القرآن بياناً لمراد الله بقدر الطلاقة البشرية، فهذا البيان ؛

، يستوفي هذا النوع شروط التفسير باعتبار أنه تفسير.

بينة [1].

ما لا يطلب في التفسير العربي لا يطلب في الترجمة من باب أولى:

ذلك في ترجمته وهي صورة له، كيف وقد علمنا أن التفسير: هو البيان ولو من وجه، وكل ما على المفسر أن يكون حكيماً يلاحظ حال من يفسر لهم على قدر طاقته، فيضمن تفسيره ما يحتاجون إليه، ويعفيهم م

نا مانلاً أمام أعيننا في التفسير العربية، فكيف نذهب إلى إنكاره إذا وقع مثله في التفسير بلغة أجنبية؟!

الأصل ولا ترجمتها العرفية منبئة بين نبايا التفسير بلغة أجنبية، بل نقول: إن التفسير بجزأ إجراء، ونساق الآية أو الآيات في كل نوبة من نوبات هذه التجزئة باللفظ والرسم العربيين، إن كنا نترجم هذه الترجمة لمط

بمع رقم كذا من سورة كذا معناها كذا وكذا، بعبارة مجردة من ألفاظ الأصل وترجمتها ترجمة حرفية، ويكفي في ارتباط المبين ببيان أن يكون بأي وجه من وجوه الارتباط.

مير [2].

معاني القرآن لها فوائد عظيمة، فلا ينبغي إهمال هذه الترجمة لشبهة طاعن جاهل:

أما [3]، ويشترط لزوم الرسالة البلاغ، والقرآن الذي نزل بلغة العرب صار إبلاغه للأمم العربية ملزماً لها، ولكن سائر الأمم التي تحسن العربية، أولاً تعرفها بتوقف إبلاغها الدعوة على ترجمتها بلسانها، لذلك يترجم ذلك فإن من فوائد هذه الترجمة ما يلي:

ب) القرآن، ومحاسنه لمن لم يستطلع أن براها بمنظار اللغة العربية من المسلمين والأعاجم، وتيسير فهمه عليهم بهذا النوع من الترجمة؛ ليردادوا إيماناً مع إيمانهم.

لصغوها بالقرآن وتفسيره كدبا وافتراء، ثم ضلوا بها المسلمين الذين لا يحذقون اللسان العربي في شكل ترجمات مزعومة للقرآن، أو مؤلفات علمية وتاريخية للطلاب، أو دوائر معارف للقرآن، أو دروس ومحاضرات

ب) حقائق الإسلام وتعاليمه، خصوصاً في هذا العصر الذي ضل فيه الحق، أو كاد يصل في سوق الباطل، وخفت صوت الإسلام، أو كاد يخفت بين صجيح غيره من المذاهب المنطرفة والأديان المنحرفة.

ين للحيلولة بين الإسلام وعشاق الحق من الأمم الأجنبية، وهذه الحواجز ترتكز - في الغالب - على أكاذيب افتروها نارة على الإسلام، ونارة أخرى على نبي الإسلام، فإذا ترجمنا تفسير القرآن بلغة أخرى بشروط ال

• براءة دمتنا من واجب تبليغ القرآن بلفظه ومعناه إلى غير الناطقين بلغة القرآن، وبذلك كون قد وفقنا لتبليغ للناس جميعاً [5].

بينة:

ب) موافقة ترجمة القرآن لمعانيه دعوى عارية من الحق والصحة؛ لأن تفسير القرآن باللغة العربية أمر لا شيء فيه، ومثله ترجمة معاني القرآن بلغة أجنبية؛ فما كان شرطاً في التفسير كان شرطاً في الترجمة؛ لأن شروط التي ذكرناها لم يشترطه أحد في أصل التفسير العربي، فيدهى ألا يشترط ذلك في ترجمته، وهي صورة له، إذن فحجتهم داخضة ولا سبيل لهم علينا بمثلها.

ن تصرفنا عن اعتنائنا بشبهة هنا أو فرية هناك؛ حيث إنها تدفع الشبهات التي لفظها أعداء الإسلام للقرآن وتفسيره، وتبني لغير المسلمين من الأجانب حقائق الإسلام وتعاليمه، وترفع النقاب عن جمال القرآن ومع

المراجع

1. مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبد العظيم الزرقاني، مكتبة نزار مصطفى الباز، الرياض، ط1، 1417/1996م، ج2 ص106، 107 بتصرف يسير.
2. ط1، 1417/1996م، ج2 ص112، 113 بتصرف.
3. "قرا" (427)، ومسلم في صحيحه، كتاب المساجد (1191).
4. ط1، 13، 1425/2004م، ص309، 310 بتصرف يسير.
5. مناهل العرفان في علوم القرآن، محمد عبد العظيم الزرقاني، مكتبة نزار مصطفى الباز، الرياض، ط1، 1417/1996م، ج2 ص109: 111 بتصرف.